

Ponencia

Título: "LA FORMACIÓN DE TALENTOS HUMANOS SOBRE LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL. UNA NECESIDAD CONTEMPORÁNEA."

Autora. PhD,Dra. Magaly Iglesias Duquesne magalym@infomed.sld.cu

Escuela Nacional de Salud Pública, Dpto Doctorado

Coautores: Dr. Roberto Plana Bouly

PhD, Dra Verónica Walwyn Salas

PhD, Dra. Elsa Gutiérrez Baró

Dr.Carlos R. Cabrera Álvarez

Dra.Argelia Pérez Hernández

Dra. Josefa Rodríguez Vargas.

INTRODUCCIÓN:

El maltrato infantil, es un problema complejo de la sociedad el cual ha estado presente desde hace siglos, que abarca disímiles situaciones que afectan a la estructura de la familia en todas dimensiones y a cualquier grupo socioeconómico, principalmente aquellas familias desposeídas, cuyos gobiernos no le prestan la debida atención a sus ciudadanos, menos aún a las personas más vulnerable como son los niños, mujeres y ancianos.

No resulta fácil abordar la prevención de esta entidad por la falta de conocimiento para su diagnóstico por los profesionales del Sistema de Salud, por lo tibio de la identificación como fenómeno social, la poca comprensión a los problemas universales porque también hay que asumir éticamente el maltrato y por último buscar métodos científicos para intervenir y prevenir los abusos.

En el siglo XXI lejos de disminuir el maltrato a personas vulnerables, cada día esta violencia se incrementa y se hace más visible en las cumbres sobre la protección al niño, mujer, anciano, al medio ambiente. Las ideas, planteamiento, son aplastados por las grandes potencias que demuestran su egoísmo, su falta de igualdad y equidad sobre el ser humano.

Cuba lucha cada día más en proteger al niño, donde el sistema de salud proyecta programa y recursos en este sentido. Abordar su prevención tampoco resulta nada fácil, porque se necesita conocer cada factor, comprender el problema universalmente, hacerlo suyo desde el punto de vista ético y buscar métodos científicos para prevenir nuevos abusos, más que para el tratamiento, donde todas nuestras estructuras de base deben jugar un papel esencial, desde la salud pública, la educación y todas las redes sociales, ya que tratar la prevención al maltrato infantil es un factor intersectorial e intrasectorial.

En el año 2003, fue creado el Comité Académico para la Prevención del Maltrato Infantil por el Instituto de Ciencias Médicas de Ciudad de la Habana, en el marco de

la Cultura General Integral y el Plan Revolución, se propuso promover el conocimiento de estos temas para abordar de modo efectivo el maltrato infantil desde el punto de vista formativo - metodológico, como un problema social que involucra al sistemas de salud, la educación y la familia en sentido general.

Al mismo tiempo, planificar, ejecutar y evaluar estrategias metodológicas que contribuyeran al perfeccionamiento de la Atención Primaria.

Se diseñan cursos que fueron impartidos por un Comité Académico reducido, de profesores en distintas especialidades médicas – pediatra y un especialistas en medicina legal. Se impartieron cursos en el nivel municipal para profesionales del sistema de salud desde la Atención Primaria de Salud.

Se diseñan un diplomado “Prevención al Maltrato Infantil” teniendo un impacto positivo en todos los cursitas como algo completamente nuevo y de aplicación inmediata en su trabajo diario en la comunidad y en su propia familia.

El objetivo de esta ponencia es dar a conocer el trabajo académico que se lleva a cabo en nuestro país respecto a la temática del maltrato infantil.

OBJETIVO:

- Sensibilizar a los profesionales de la salud en la necesidad del diagnóstico del maltrato infantil como un problema de salud hoy.
- Identificar las formas de Maltrato Infantil y realizar acciones de intervención en la familias y la comunidad
- Reflexionar sobre las estrategias educativas de los salubristas que les permitan una intervención preventiva en la comunidad.

DIRIGIDO A:

Médicos que laboran en la comunidad, Profesores, licenciadas de enfermería y otros profesionales relacionados con la Atención Primaria y redes sociales (FMC, maestros, instructores policiales, abogados, entre otros

DURACIÓN: 245 horas.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA

Se desarrollan los temas a partir de la conferencia orientadora, que posibilitará organizar el trabajo posterior (individual o grupal) del cursista, de forma que pueda demostrar o enviar el cumplimiento de las tareas indicadas y garantizar la retroalimentación al profesor y su auto evaluación del aprendizaje.

PLAN TEMÁTICO Y DISTRIBUCIÓN POR FORMAS DE ENSEÑANZAS.

No.	TEMAS	Total de horas	Formas de Organización del Proceso Enseñanza-Aprendizaje			
			Conferencia Orientadora	Trabajo en grupo	Educación en el Trabajo	Trabajo Independiente
1	Introducción al Maltrato Infantil. Definiciones Clasificación	15	4		8	3
2	Maltrato Físico Lesiones óseas Síndrome del Niño sacudido	20	4	3	10	3
3	Síndromes cutáneo mucosos	15	3		10	2
4	Síndromes oculares	15	3		10	2
5	Negligencia Física y Emocional	20	4	4	10	2
6	Metodología de la investigación	10	3		10	2
7	Alcoholismo	10	3		10	2
8	Narcomanía	15	3		10	2
9	Abuso Sexual Dividido en dos Frecuencias	20	5		10	5
10	El uso de computación y el Maltrato Infantil	15	3		10	2
11	Síndrome de Munchausen e intoxicación no accidental	15	3		10	2
12	Lactancia Materna y el Maltrato Infantil	15	3		10	2
13	Muerte Súbita en el niño	20	3	2	10	5
14	Aspectos Médicos Legales en el Maltrato	20	3	2	10	5

	Infantil Ética					
15	Prevención del Maltrato Infantil	10	3		5	2
16	EVALUACION					
	TOTAL	245	50	11	148	41

NOTA: Aunque la evaluación se hace en cada módulo, la última semana es la terminación del DIPLOMADO, con un trabajo de terminación, que puede ser un artículo, un tema de investigación en el área donde labora el alumno, una revisión bibliográfica o cualquier otro tema que se le oriente por los profesores.

EVALUACIÓN:

Estará centrada en el cumplimiento de las guías de estudio y trabajos independientes que se oriente, cuyos resultados contribuirán a identificar el nivel de aprendizaje del cursista.

Presentación de un proyecto de intervención comunitaria con un grupo de familias cuyo denominador común sea la pertenencia a ellas al menos un niño. Además de los créditos que otorga el Diplomado.

El cursista deberá entregar en tiempo y forma las tareas emanadas de al menos el 70% de las guías y la evaluación correspondiente a cada tema.

COMITÉ ACADÉMICO ARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL

Prof. Nestor Acosta Tielez Presidente del Comité Académico (Fallecido)

Profesor Roberto Plana Bouly Presidente del Comité Académico

Profesora Magaly Iglesias Duquesne Vicepresidente Científico

Profesor Carlos R. Cabrera Álvarez

Profesora Elsa Gutiérrez Baró

Profesora Argelia Pérez Hernández

Profesora Josefa Rodríguez Vargas

Profesora Lazara Fernández Collazo

Profesora María del Carmen Seijos Sende

Profesora Verónica Walwyn Salas

Profesor Antonio Banderas Rosell

Profesor Miguel Eusebio Marín Díaz

Profesora María Del Carmen Amaro Cano

PERFIL DEL EGRESADO:

- Contribuir a la educación continuada de los médicos y Licenciados en enfermería de la Atención Primaria, a través de la docencia, el trabajo asistencial y la investigación
- Lograr que los Diplomados, sean capaces de transmitir las experiencias acumuladas durante el Diplomado a otros sectores de la comunidad.
- Que sea capaz de desarrollar proyectos de investigación, cursos, supercursos y formar unidades o equipos multidisciplinarios para la prevención y promoción de salud en cada área de salud

Conclusiones:

Desde el 2003 se imparte el diplomado con más de 2000 estudiantes de distintos profesionales de la Atención Primaria de Salud, directivos del Sistema de Salud en los distintos niveles, otros sectores de la comunidad como son FMC, PNR, profesores de escuelas primarias y secundarias y abogados, entre otros.

Los estudiantes han mostrado satisfacción por el conocimiento adquirido y por tener la posibilidad de ponerlo en práctica en su actividad diaria.

UNIVERSIDAD 2012

EL PENSAMIENTO SOCIO HISTÓRICO CULTURAL. UNA EXPERIENCIA EN
LAS CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS.

Autor: Dr. C. Oscar Cañizares Luna. Profesor Titular. Master en Educación Médica
y de Postgrado. Email oscarcl@ucm.vcl.sld.cu

Universidad de Ciencias Médicas “Dr. Serafín Ruíz de Zárate Ruíz”

Villa Clara, CUBA.

Coautores: Dra. C. Nélide Sarasa Muñoz. Profesora Titular. Master en Educación
Médica. Email nelidasm@ucm.vcl.sld.cu

Universidad de Ciencias Médicas “Dr. Serafín Ruíz de Zárate Ruíz”

Villa Clara, CUBA.