

2da Conferencia Internacional de Educación Médica por el Siglo XXI.

PROGRAMA CIENTÍFICO.

1. El papel de las Universidades Médicas y de Ciencias de la Salud en la salud de las poblaciones.

316- LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA EN EL PERFIL PROFESIONAL DEL PLAN D DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA

316-S21.PDF

Sol Ángel Rosales Reyes , Edelis Raimundo Padrón , Rosa María González Ramos , Teresa Sanz Cabrera

43- DISCUSIÓN DE PROBLEMA DE SALUD. METODOLOGÍA PARA SU REALIZACIÓN

43-S21.PDF

Dra. Lissette Cristina Dorsant Rodríguez , Dra. María Agustina Favier Torres , Lic. Maitee Dorsant Iznaga , Lic. Indira Castillo Dorsant

596- ALGUNAS REFLEXIONES ACERCA DE LA PRÁCTICA Y LA FORMACIÓN MÉDICA EN LOS SERVICIOS. POR UNA FORMA RENOVADA DE EJERCER LA PROFESIÓN

596-S21.PDF

Rina M Ramis Andalia

581- OS DESAFIOS DE TRANSFORMAR A FORMAÇÃO MÉDICA EM UMA JOVEM ESCOLA-O CASO DO CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO,BRASIL

581-S21.PDF

Márcio Antonio Moreira Galvão

266- ESTRATEGIA EDUCATIVA SOBRE VIH/SIDA EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE ESTOMATOLOGÍA. FILIAL PINAR DEL RÍO

266-S21.PDF

Iliana Otero Rodríguez , Odalis Padrón González , Carolina Capote Marimón

273- ESTRATEGIA EDUCATIVA AMBIENTAL PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL TABAQUISMO. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS"10 DE OCTUBRE"

273-S21.PDF

Odalys Olano Tito , Humberto Mendoza Rodríguez , Ángela Antonia Ibáñez Moret , Rosa Teresita Barreal González

60- PAPEL DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO SOCIALISTA PRÓSPERO Y SOSTENIBLE EN LAS CONDICIONES DE GRANMA

60-S21.PDF

Rafael Claudio Izaguirre Remón

111- PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA AUMENTAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE PSICOLOGÍA APLICADA A LAS EMERGENCIAS EN MÉDICOS MATANCEROS

111-S21.PDF

Yenisleydis Rizo González

154- IMPACTO DE UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA EXTENSIONISTA SOBRE LA MORTALIDAD POR INFARTO MIOCARDICO AGUDO

154-S21.PDF

Magaly Gort Hernández , Teresa Verona Ferro , Maida García Parodis , Yojelys Mesa Pérez , Lianet Cabrera Dupeirón

160- ENSEÑANZA DE LAS BASES DEL EJERCICIO FÍSICO EN PACIENTES DIABÉTICOS DIRIGIDA A PROFESORES DE LA APS

160-S21.PDF

José Antonio Torres Pérez , Lilia Esther Moleiro Saez

228- LA EDUCACIÓN MÉDICA CUBANA EN LA FORMACIÓN DE MÉDICOS LATINOAMERICANOS A LA LUZ DEL DESARROLLO SOCIAL ACTUAL

228-S21.PDF

Yuxini Acosta Gómez , Gisela Rodríguez Acosta , Orlando Rodríguez Fabrega , Mariela Josefa Valdés Mora , Julio Cesar Espin Falcón

282- ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN PARA IMPLEMENTAR EL FLUJOGRAMA DE LAS CATEGORÍAS DE RIESGO EN NIÑOS FEBRILES

282-S21.PDF

Alicia Alvarez Rodríguez , Gilda Scull Scull

330- CULTURA DE SALUD EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DESDE LA PERSPECTIVA CURRICULAR. LA HABANA. 2012-2013

330-S21.PDF

Odette Garrido Amable , Giselle Garrido Amable , Zoraida Amable Ambrós

354- PROPUESTA EDUCATIVA PARA CONTRIBUIR A LA PREVENCIÓN DE ITS/VIH/SIDA EN ADOLESCENTES. SAN RAMÓN. GRANMA, 2013

354-S21.PDF

Adisleydys Del Toro Flores , Eduardo Gutierrez Santiesteban

133- PROGRAMA DE MEJORAMIENTO PERMANENTE DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DEL ENFERMERO TÉCNICO EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD

133-S21.PDF

Ana Belkis Perdomo Cáceres

599- CARACTERIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOBRE LA TOXICOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN MÉDICA EN ANGOLA

599-S21.PDF

Paula Regina Simoes de Oliveira , André Pedro Neto

292- EXPERIENCIAS DE LA FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES DE MEDICINA PAKISTANÍES. VILLA CLARA 2013

292-S21.PDF

Aracely García González

185- ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE INVESTIGACIONES ESTUDIANTILES EN LAS FILIALES UNIVERSITARIAS MUNICIPALES DE SALUD

185-S21.PDF

Eduardo Gutiérrez Santisteban

158- NECESIDAD DE UNA METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MEDICINA A TRAVÉS DEL MÉTODO CLÍNICO

158-S21.PDF

Lilia Esther Molerio Sáez , Jose Antonio Torres Pérez

12- UNIVERSIDAD-SOCIEDAD SU RELACIÓN EN LA PERCEPCIÓN DE MÉDICOS DE FAMILIA Y PACIENTES DIABÉTICOS SOBRE LA ENFERMEDAD

12-S21.PDF

María de la Caridad Casanova Moreno , Maricela Trasancos Delgado , Yariet Corvea Collazo , Olga María Prats Álvarez , Max Ramiro Ochoa Ortega

423- FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA EN LA ENSAP: UNA CONTRIBUCIÓN A LA TRANSFORMACIÓN DE FORMADORES

423-S21.PDF

María Luisa Quintana Galende , Lizette Pérez Perea , Alina María Segredo Pérez , Juan Vela Valdés

430- EL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD: TEORÍA Y PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN MÉDICA

430-S21.PDF

Reinaldo Pablo García Pérez , Adelaida María Ballbé Valdés , Nuria Rosa Iglesia Almansa

435- GUÍA METODOLÓGICA PARA LA PLANIFICACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN PARTICIPATIVAS DE INTERVENCIONES SANITARIAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD

435-S21.PDF

Irma Andronica Sosa Lorenzo , Armando Rodríguez Salvá , Irideysi Abreu González , Mayda Guerra Chang , Mariano Bonet Gorbea

478- EL MEJORAMIENTO DE LOS COMPORTAMIENTOS HUMANOS EN LA ATENCIÓN A LA CALIDAD DE VIDA DEL ADULTO MAYOR

478-S21.PDF

Doris Yisell Rubio Olivares , Julia Aurora Añorga Morales , Lourdes de la Caridad Borges Oquendo , Lilliam Rodríguez Rivera

47- PROYECTO COMUNITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MATANZAS PARA ELEVAR LA SALUD EMOCIONAL EN PACIENTES CON CÁNCER DE MAMA

47-S21.PDF

Lena Alonso Triana , Dania Díaz Díaz

2. Tendencias actuales y futuras de la educación Médica

48- LOS BALUARTE DE LA EDUCACIÓN MÉDICA EN LA REGIÓN CENTRAL. UN TRIBUTO A LA CALIDAD EDUCATIVA

48-S21.PDF

Maritza Franco Pérez

58- ESTRATEGIA DIDÁCTICA INTERDISCIPLINARIA PARA LA ENSEÑANZA DEL MÉTODO CLÍNICO EN LA CARRERA DE MEDICINA

58-S21.PDF

Vladimir Molina Raad , Luis Manuel Pérez Concepción , Enelis Reyes Reyes , Marcia Cuervo Calviño , Daisy Rodríguez Moro

52- UNA APROXIMACIÓN A LA FORMACIÓN POR COMPETENCIAS PROFESIONALES DESDE LA MEDICINA CLÍNICA

52-S21.PDF

Nilia Victoria Escobar Yéndez

152-GESTIÓN CURRICULAR DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA 2008 – 2013

152-S21.PDF

Ileana Bárbara Grau León , María de la Caridad Barciela González Longoria , Hilda Peguero Morejón , Gladys Rodríguez Méndez , Rogelio Cabo García

164-ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA LA UTILIZACIÓN DEL ENFOQUE INVESTIGATIVO EN EL PROCESO FORMATIVO DE TECNÓLOGOS DE LA SALUD

164-S21.PDF

Isolina Vergara Vera , Marlenis Crespo Leyva , Carlos Hernández Hechavarría

230-CARACTERIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA FILIAL DE CIENCIAS MÉDICAS DE SAGUA LA GRANDE

230-S21.PDF

Suleida González Jaramillo , Uvaldo Recino Pineda

385-LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA: ¿UN RETO CUMPLIDO?

385-S21.PDF

Ludgarda López Balboa , Bárbara Batista Carmenate

400-LAS TIC, SUSTENTO DE OBJETO DE APRENDIZAJE EN DERMATOLOGÍA

400-S21.PDF

Lilia María de la Torre Navarro

350- METODOLOGÍA PARA LA INTERDISCIPLINARIEDAD ENTRE PSICOLOGÍA MÉDICA Y MEDICINA GENERAL INTEGRAL EN LA CARRERA DE MEDICINA

350-S21.PDF ANEXO 350.rar

Sonia Yamilé Caballero Cáceres , María de los Ángeles Carrasco Fera , Graciela de la Cruz Blanco , Orlando Hernández Fera

416- IMPACTO DE LAS INVESTIGACIONES DEL PROGRAMA DE MAESTRÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD, 2014

416-S21.PDF

Irene Perdomo Victoria , Alina María Segredo Pérez , Pablo León Cabrera

170-LA FORMACIÓN CIUDADANA EN LA EDUCACIÓN MÉDICA: TENDENCIA EDUCATIVA DEL SIGLO XXI

170-S21.PDF

Belkis Ferro González , Ileana María Hernández Rodríguez , Ana Ibis Garriga Dueñas , Omaris Orama Ferro

253-ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO EN EL TEMA VIH/SIDA EN LA ASIGNATURA MEDICINA BUCAL I DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA

253-S21.PDF

Carlos Alberto Díaz Pérez , Milagros Martínez Rodríguez

262-LA EPISTEMOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN HUMANISTA DEL MÉDICO EN EL EPICENTRO DE SU MODO DE ACTUACIÓN PROFESIONAL

262-S21.PDF

Ileana María Hernández Rodríguez , Teresa de la Caridad Díaz Domínguez

227-FORMACIÓN INVESTIGATIVA DE LOS ESTUDIANTES EN LA CARRERA DE MEDICINA Y CONTRIBUCIÓN DE LA DISCIPLINA MEDICINA GENERAL INTEGRAL

227-S21.PDF

Magaly Acosta Alegría , Amelia Morales Gómez , Danae Peña Vazquez

325- PERSPECTIVA DESARROLLADORA DEL APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD MÉDICA CONTEMPORÁNEA

325-S21.PDF

Elena Hernández Nacarro , Jorge Luis Losada Guerra

326- CONOCIMIENTO DE COMPETENCIAS INFORMACIONALES EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA
326-S21.PDF

Sol Ángel Rosales Reyes , Orietta Valverde Grandal , Yoniel Pérez Peña , Lisandra Benitez Oliva

379- LA FORMACIÓN DE LA CULTURA AMBIENTAL EN LA CARRERA DE MEDICINA
379-S21.PDF

Adalis Labrada Espinosa

384- METODOLOGÍA PARA LA REDACCIÓN DE TEXTOS TECNOCIENTÍFICOS POR LOS TECNÓLOGOS DE LA SALUD
384-S21.PDF

Yusmila Felipe Puebla , Jorge Montoya Rivera , Alejandro Arturo Ramos Banteurt , Isolina Vergara Vera

166-ALTERNATIVA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA SALUD
166-S21.PDF

Irene Cruz Martínez , Juan Carlos Donatién Caballero

392- ORTOMED HIPERENTORNO EDUCATIVO SOBRE ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS MÉDICAS
392-S21.PDF

Neity Mendo Alcolea , Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses , Ileana Roger Medina

340- PROPUESTA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES ESPECÍFICAS PARA EL PERFIL DEL EGRESADO EN LA ESPECIALIDAD DE PEDIATRÍA
340-S21.PDF

Martha Ortiz García , Agustín Vicedo Tomey , Mercedes Darias Pérez , Isis Rodríguez Rivalta , María Elena Sardiñas Arce

344- PROPUESTA DE COMPETENCIAS GENÉRICAS PARA EL PERFIL DEL EGRESADO EN LA ESPECIALIDAD DE PEDIATRÍA
344-S21.PDF

Martha Ortiz García , Agustín Vicedo Tomey

1- CONOCIMIENTOS, MOTIVACIONES, ACTITUD Y PRÁCTICAS DE ACCESO ABIERTO EN LA ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA
1-S21.PDF

Alexander Ochoa Agüero

427- LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN PARA EL CUMPLIMIENTO DE LOS PRINCIPIOS DE LA ÉTICA MÉDICA
427-S21.PDF

Roberto Pérez Collado

453- LA EDUCACIÓN GERIÁTRICA: UN DESAFÍO POR ASUMIR
453-S21.PDF

Dulce Patricia Galindo Galarza

474- AULA DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL DE SALUD Y DEL NODO CUBA DEL CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PÚBLICA
474-S21.PDF

Grisel Zacca González , Gisela Martínez Hernández , María J. Vidal Ledo

353- COMPETENCIAS Y DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES DE LAS CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS EN LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES INTELECTUALES

353-S21.PDF

Oscar Cañizares Luna , Nélda Sarasa Muñoz , Melba Villar Valdés

503- EVALUACIÓN DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN INSTITUCIONES DOCENTES

503-S21.PDF

Alina María Segredo Pérez , Pablo León Cabrera , Ana Julia García Milian , Irene Perdomo Victoria , Lilliams Rigñack Ramírez , Rosa María García Nieblas

395-REDESOFT: HIPERENTORNO EDUCATIVO DE REDES DE COMPUTADORAS EN CIENCIAS DE LA SALUD

395-S21.PDF

Edgar Bayés Cacerés , Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses , Ileana Roger Medina

560- DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA. EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD SAN CARLOS DE GUATEMALA. 2011-2014

560-S21.PDF

Irene T. Perdomo Victoria , Mario Rodolfo Salazar Morales , Jesús A. Oliva Leal , Carlos H. Vargas Reyes

572- TENDENCIAS EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MÉDICA

572-S21.PDF

Eugenio Radames Borroto Cruz , Elia Rosa Lemus Lago

576- PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN PARA EVALUAR LA FORMACIÓN DEL ESPECIALISTA EN MEDICINA GENERAL INTEGRAL

576-S21.PDF

Elia Rosa Lemus Lago , Nidia Edenia Márquez Morales

79- IDENTIFICACIÓN DE LOS ELEMENTOS DE LA FRAGMENTACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA SALUD

79-S21.PDF

Moraima Wilson Donet

523- HIPERENTORNO PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON AFECCIONES DEL SOMA

523-S21.PDF

Idonys Cáceres Pérez

506- DE LAS BIBLIOTECAS UNIVERSITARIAS A LOS CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE Y LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

506-S21.PDF

Roberto Zayas Mujica , María de las Mercedes Fernández Valdés

532- "HIPEVAF", MEDIO PARA LA ENSEÑANZA DE LA VALORACIÓN DE LA CAPACIDAD FUNCIONAL DE MIEMBROS SUPERIORES

532-S21.PDF

Sahily Omara Pérez García

303- LA ENSEÑANZA PROBLÉMICA COMO MEDIATIZADORA EN LA FORMACIÓN DE LA CULTURA INVESTIGATIVA EN LAS CARRERAS DE CIENCIAS MÉDICAS

303-S21.PDF

Jorge Lino Rodríguez Rodríguez , Barbara de la Caridad Addínez Ramirez , Reynel Marrón González

522- EL MÉTODO CLÍNICO PARA LA ENSEÑANZA DEL DIAGNÓSTICO DE ANOMALÍAS DENTOMAXILOFACIALES EN LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA

522-S21.PDF

Lizandro Michel Pérez García

565- REDES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL SIGLO XXI

565-S21.PDF

Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses , Maritza Berenguer Gouarnaluses , Ileana Roger Medina , Alma Díaz Berenguer

525- MULTIMEDIA CON FINES EDUCATIVOS: HISTORIA CLÍNICA ESTOMATOLÓGICA, IMPORTANTE HERRAMIENTA EN EL MÉTODO CLÍNICO Y DOCUMENTO MÉDICO LEGAL

525-S21.PDF

Katiuska Cuenca Garcell , Ana Doris Soto Cortés , María Lucia Rodríguez Linares , María Elena Fernández Collazo , Bertha Bouballet Fernández

3. Principios estratégicos para la Educación Médica en el Siglo XXI

482- ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL USO DE LAS TIC EN LA ESCUELA LATINOAMERICANA DE MEDICINA

482-S21.PDF

Benita Hernández Pérez

485- INCIDENCIA Y PREVALENCIA DE PARÁSITOS EN LA PROVINCIA DE UIGE BIOTOPOS ACUÁTICOS Y SUS IMPLICACIONES EN LA SALUD PÚBLICA

485-S21.PDF

María Fátima Fátima

601- INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN ALUMNOS Y ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN PACIENTES: LA ENFERMEDAD PERIODONTAL Y SU PRÁCTICA CLÍNICA. CASO GRUPO DEL SEXTO SEMESTRE DE ODONTOLOGÍA EN EL CENTRO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERIORES (CEUS)

601-S21.PDF

Julio César Ley Quiñones , Dora Y Salazar Soto

627-RESULTADOS DE LA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES EN LA FACULTAD DE MEDICINA DE LUBANGO

627-S21.PDF

Ana Domingos da Silva Gerardo , Ivette Maynard Bermúdez , Rosa Amélia Fuentes Prats , Yudi Betancourt Borges Duarte

541- EL EXAMEN DIAGNÓSTICO COMO ESTRATEGIA DOCENTE APLICADO AL AÑO TERMINAL DE LA CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA

541-S21.PDF

Ricardo Rodríguez Llanes , Mabel Duque Hernández , Eva Lavandera Carballido , Yerlyss Rodríguez Vázquez , Lazaro Roberto Pacheco Moreira , Katia Nely Zamora Martínez

4. Modelos actuales de formación de los profesionales de la salud .

224- CONTRIBUCIÓN DEL ESPECIALISTA DE MGI A LA FORMACIÓN EN MATERIA DE GENÉTICA MEDICA. EXPERIENCIA DEL MUNICIPIO LA LISA. LA HABANA.

224-S21.PDF

Keny Alfonso Díaz , Mabel Dominguez Mena , María Idania Viñales Pedraza , María Ester Santana Hernández , Concepción Pelaez León , Alina Delgado Toledano

259- LA PROMOCIÓN DE SALUD EN EL PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL EN CUBA

259-S21.PDF

Noria Liset Pupo Ávila

268- LIBRO-SOFT: LIBRO ELECTRÓNICO DE LIBREOFFICE. ADECUACIONES PARA EL APRENDIZAJE DEL SOFTWARE LIBRE EN LA ENSEÑANZA TÉCNICA

268-S21.PDF

Lourdes Hilda Lastayo Bourbón , Carlos Manuel Pérez Yero , Adys Hortensia Salgado Friol , Ana Gloria López Fernández , Lázaro Ruben Fuentes Mejias , Virginia Rodríguez Tellez , Rodolfo Ramírez Vale

271- EL DISEÑO DIDÁCTICO DE LOS TIEMPOS ELECTIVOS: UNA NECESIDAD EN LA FACULTAD "VICTORIA DE GIRÓN"

271-S21.PDF

María del Pilar González Fernández , Katia Garcia Mustelier , Mayra Sánchez Rodríguez , Pedro Martínez Díaz

279- LA ESTOMATOLOGIA GENERAL INTEGRAL DISCIPLINA RECTORA DEL NUEVO MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL. 2014

279-S21.PDF

Rosa María González Ramos , Sol Ángel Rosales Reyes , Edelis Raymundo Padrón , Sabrina Rodríguez Suarez

368- LA PREPARACIÓN DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA PARA ACTUAR EN CONTINGENCIAS MASIVAS Y DESASTRES

368-S21.PDF

Eulises Guerra Cepena , Adia Gell Labañino

369- LA PREPARACIÓN DEL DOCENTE DE CIENCIAS MÉDICAS PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE ACTUACIÓN EN DESASTRES

369-S21.PDF

Eulises Guerra Cepena , Adia Gell Labañino

432- MODELO DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA CARRERA DE MEDICINA

432-S21.PDF

Humberto Mendoza Rodríguez

455- LA NARRACIÓN ORAL DESDE EL PROCESO EXTENSIONISTA EN LA CARRERA DE MEDICINA.

455-S21.PDF

Inés Isabel Monferrer Cordero , Marianela Peña Lora , Esther Cespede Acuña , Ana Felicia Celeiro Carbonell

457- PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES SOBRE EL PAPEL DEL ESPECIALISTA EN MEDICINA GENERAL INTEGRAL EN EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO.

457-S21.PDF

Claudia Alemañy Díaz-Perera , Eduardo Alemañy Pérez , Georgia Díaz-Perera Fernández

465- EDUCACIÓN PARA LA SALUD DESDE EL CURRÍCULUM ELECTIVO: EXPERIENCIA DE FORMACIÓN INTEGRAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.

465-S21.PDF

Amado Batista Mainegra , Nidia Mercedes Rojas Hernández , Odette González Aportela , Lissette Hernández García

493- PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL CURSAR LA ASIGNATURA PROPEDEÚTICA CLÍNICA Y SEMIOLOGÍA MÉDICA

493-S21.PDF

Georgia Díaz-Perera Fernández

494- CONSIDERACIONES SOBRE TEMÁTICAS DE SEXUALIDAD EN PROGRAMAS CURRICULARES DE ALGUNAS CARRERAS DE CIENCIAS MÉDICAS

494-S21.PDF

María del Carmen Vizcaíno Alonso , Yuleimis Montero Vizcaíno , María Julia de Vales Linares , Katuska Navarro Bustamante

575- PROBLEMAS DE SALUD DEL MODELO DEL ESPECIALISTA DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL EN LA PRÁCTICA MÉDICA

575-S21.PDF

Eduardo Joaquín Alemañy Perez , Georgia Díaz- Perera Fernández , Elia Rosa Lemus Lago , Maricela Moreira -

578- EXPERIENCIA CUBANA EN LA FORMACIÓN DE MÉDICOS DE BASE COMUNITARIA EN ZONAS RURALES DE GAMBIA

578-S21.PDF

Suiberto Hechavarria Toledo , Liset Pupo Ávila , Farah María Ricardo San-Félix , Magaly Padilla Álvarez

590- MATEMÁTICA DINÁMICA ASISTIDA POR COMPUTADORAS EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL DE LA SALUD

590-S21.PDF

Adys Hortensia Salgado Friol , Lourdes Hilda Lastayo Bourbón , Jaime Vidal Cruañas Sospedra , Carlos Manuel Pérez Yero , Rodolfo Ramírez Vale , Julián Ruiz Caro

26- EL TEMA VIGILANCIA EN SALUD EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE PREGRADO Y POSGRADO DEL MÉDICO CUBANO

26-S21.PDF

Pablo León Cabrera , Ana Julia García Milian , Alina María Segredo Pérez , Isora Ramos Valle , Leonardo Sánchez Santos

63- ESTRATEGIA CURRICULAR PARA ABORDAR TEMAS SOBRE LA DISCAPACIDAD INFANTIL DESDE LA FORMACIÓN DE ENFERMERÍA

63-S21.PDF

María Cristina Pérez Guerrero , Mariam Santisteban Gómez

113- PROPUESTA METODOLÓGICA PARA IMPLEMENTAR LAS ESTRATEGIAS CURRICULARES Y SU RELACIÓN INTERDISCIPLINARIA EN LA CARRERA DE MEDICINA

113-S21.PDF

Jannette Rodríguez González

114- RECOMENDACIONES METODOLÓGICAS PARA LA CLASE TALLER EN MORFOFISIOLOGÍA

114-S21.PDF

Pedro Antonio Martínez Díaz

125- PROBLEMAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS VICTORIA DE GIRÓN. REALIDADES Y RETOS

125-S21.PDF

Manuel Linares Cordero , Pedro Martínez Díaz , Rosa María Páez Castillo , Roxana Mendoza Taño

178- PROGRAMA DE ASIGNATURA PROPIA PARA LA LICENCIATURA EN BIOANÁLISIS CLÍNICO

178-S21.PDF

Irma Rosabales Quiles , Mariesly Peña Rubio , Kenia Olivera Hernández , Mercedes Caridad García González

186- REFERENTES TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE UNA CONCEPCIÓN PEDAGÓGICA DE CONTENIDO HUMANISTA EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL

186-S21.PDF

Francisca Güemez Junco

189- LITERATURA UNIVERSAL, MEDIO ENSEÑANZA Y COMPONENTE DE FORMACIÓN CULTURAL E HISTÓRICA DEL ESTOMATÓLOGO GENERAL

189-S21.PDF

Bernardo Manuel Núñez Pérez

190- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD MÉDICA DE LA HABANA

190-S21.PDF

Alina del Pilar Mora Sánchez , Maritza Chaviano González

223- ESTRATEGIA PEDAGÓGICA DE CONTENIDO HUMANISTA EN LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESOR DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL DE LA FACULTAD "DR. SALVADOR ALLENDE" 223-S21.PDF

Francisca Güemez Junco , María Eumelia Roig Claro , Ruben Domingo Jimenez López Yolanda Virgen Gonzalez Pérez , Oscar Naranjo Escobar , Paulino Suárez Gómez

108- CURSO ELECTIVO: MEDIO AMBIENTE Y SALUD

108-S21.PDF

Ileana Rodríguez Cabrera , Agustín Vicedo Tomey , María Elena Feijoo Fernández

141- PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL EN SALUD PARA DISMINUIR MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FILIAL DE CIENCIAS MÉDICAS DE MORÓN

141-S21.PDF

Yanet Díaz Valdés , Ana Ernestina Salgado Fonseca

604- PROPUESTA METODOLOGICA PARA DESARROLLAR HABILIDADES

604-S21.PDF

Felizardo da Costa Neto , Belkis Espinosa Ravelo , Leonides Carmona Carmona , René Quintana Pereda , Rodolfo Miranda , Rigoberto Carrazana Rdguez

577- EL AULA VIRTUAL, ESPACIO PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES

577-S21.PDF

Tamara E. Torres Chávez , Andrés García Martínez , Marta B. Briggs Jiménez

603- DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN SALUD

603-S21.PDF

Yara Ma. Portela Leiva , Irma Guadalupe Morales Suárez , Raudel Torrecilla Díaz

609- LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DE LAS CIENCIAS MÉDICAS EN LA CULTURA DE DESASTRE PARA EL SIGLO XXI

609-S21.PDF

Eulises Guerra Cepena , Adia Gell Labañino , Arístides Pérez Pérez

600- FORMACIÓN DE INVESTIGADORES EN EL ÁREA CIENCIAS DE LA SALUD

600-S21.PDF

Denys Luz Molina Contreras , Nellys Molina M , Yolimar Gregoria Sánchez Unellez , Jorge Jovanny Zambrano Moncada

623- LA CLASE TALLER COMO FORMA ORGANIZATIVA DE LA ENSEÑANZA EN LA UNIVERSIDAD MÉDICA

623-S21.PDF

Katia Duany Baderas , Gilberto Duany Stevens , David Hung Ávila

619- PROPUESTA DE PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS DE MEDICINA EN ARTÍCULOS DE LA REVISTA DE EDUCACIÓN MÉDICA

619-S21.PDF

Tania Liz Aguilar Guerra

585- IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE ADULTEZ EN LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE MEDICINA DE LA FACULTAD FINLAY-ALBARRÁN

585-S21.PDF

Alain Hernández Darías , Mercedes Darías Pérez

511- RELACIÓN ENTRE RESULTADOS ACADÉMICOS Y PREDICTORES DE INTEGRALIDAD. PRIMER CURSO PLAN D. CARRERA DE ESTOMATOLOGÍA.

511-S21.PDF

Teresita de Jesús Clavera Vázquez , Vivian Guillaume Ramírez , Milady Pers Infante , Javier Alvarez Rodríguez , Josefa Cardero García

528- PROPUESTA DE ACCIONES PARA LOGRAR UN PERFECCIONAMIENTO EN EL CONTEXTO DE LA ENSEÑANZA TÉCNICO- PROFESIONAL EN ENFERMERÍA

528-S21.PDF

Ada Gertrudis Valdés Carrillo , Angela María Valdes Carrillo

480- LA EVALUACIÓN FORMATIVA EN LA DISCIPLINA DE ENFERMERÍA, FILIAL DE CIENCIAS MÉDICAS "GABRIELA ARIAS", CÁRDENAS

480-S21.PDF

Daniellis Ramos Pérez

5. La equidad y los procesos de formación en salud.

146-ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES DE FILIAL UNIVERSITARIA SALUD CABAIGUÁN

146-S21.PDF

Estrella Milagros Hernández Martínez , Marilín Díaz Guerra , María del Pilar Roche Sosa

479- MEDICC'S MD PIPELINE PROGRAM: INCREASING HEALTH EQUITY IN THE US

479-S21.PDF

Curtis-Contreras Camila M. , True Rachel Anne

98- MANUAL DE APOYO PARA LA PREPARACIÓN PSICOFÍSICA DE LA EMBARAZADA HACIA LA CALIDAD EN LA ATENCIÓN EN SALUD

98-S21.PDF

Mariam Santisteban Gómez , María Cristina Pérez Guerrero , Osvaldo Orgelio Martín Montejo

487- THE TRIPLE HELIX: THE UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY (UCB)-UNIVERSITY OF CALIFORNIA, SAN FRANCISCO (UCSF) JOINT MEDICAL PROGRAM AS A MEDICAL EDUCATION PROGRAM FOR THE FUTURE

487-S21.PDF
Richard Quint

536- HEALTH EQUITY IN MEDICAL EDUCATION – LESSONS FROM THE US AND CUBA
536-S21.PDF
Pasha Aaron Jackson

504- AMERICAN PROBLEMS, CUBAN SOLUTIONS
504-S21.PDF
Carmen Switzer Landau

6. Calidad Universitaria. Sistemas de Evaluación y acreditación en la Educación Médica.

440- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LUBANGO
440-S21.PDF
Ana Domingos da Silva Gerardo , Yudi Betancourt Borges Duarte , Yexsy Mariela Ávila Pérez , Paula Cristina Gonçalves Faria Gonçalves

37- PROGRAMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO DE LA FILIAL PREPARATORIA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD DE MORÓN
37-S21.PDF
Irma Guadalupe Morales Suárez , Yara Portela Leiva , Ileana del Rosario Morales Suárez

123- HACIA UNA CULTURA DE LA EXCELENCIA EN LOS PROCESOS DE ACREDITACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS VICTORIA DE GIRÓN
123-S21.PDF
Manuel Linares Cordero , Pedro Martínez Díaz , Rosa María Páez Castillo , Tatiana De la Vega Patziskova

101- EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL CLAUSTRO DE PROFESORES DE LA FACULTAD DE ESTOMATOLOGÍA
101-S21.PDF
María de la Caridad Barciela González Longoria , Ileana Grau León , Miralis Julia Fernández Pratt , Sol Ángel Rosales Reyes

174- EFICIENCIA ACADÉMICA EN LA CARRERA DE MEDICINA DE LA FACULTAD "FINLAY-ALBARRÁN", REALIDAD Y PERSPECTIVAS
174-S21.PDF
Zoraida Ramona Enríquez O'Farrill , Lissette Hernández Pupo

175- LA GESTIÓN POR LA CALIDAD DEL DEPARTAMENTO DE MARXISMO E HISTORIA DE LA FACULTAD "FINLAY-ALBARRÁN"; LECCIONES APRENDIDAS
175-S21.PDF

Zoraida Ramona Enríquez O'Farrill , Francisco Borjas Borjas , Máyoilis Cuevas Álvarez

249- ESTRATEGIA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA VARIABLE PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL EN MEDICINA, MAYABEQUE 2014
249-S21.PDF
Alicia Alvarez Rodriguez , Ana Duanys Pérez Alvarez , María Cristina Castellanos Linares

371- METODOLOGÍA PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LAS EVALUACIONES DOCENTES
371-S21.PDF
Guillermo Enrique Farell Vázquez

424- METODOLOGÍA PARA CARACTERIZACIÓN DE CORRESPONDENCIA TEÓRICO PRÁCTICA EN LA FORMACIÓN DE MEDICINA GENERAL INTEGRAL

424-S21.PDF

Elia Rosa Lemus Lago

442- CALIDAD DEL EXAMEN FINAL DE MORFOFISIOLOGÍA III DE LA CARRERA DE MEDICINA. CURSO 2012 -2013. HOLGUÍN

442-S21.PDF

Pedro Augusto Díaz Rojas , Elizabeth K. Leyva Sánchez

467- VALORACIÓN METODOLÓGICA DE LA CONFECCIÓN DE TEMARIOS DE EXÁMENES FINALES. CARRERA DE MEDICINA. CIENFUEGOS

467-S21.PDF

Margarita Romeu Escobar

476- IMPACTO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR EN EL DESARROLLO CIENTÍFICO DE SUS EGRESADOS

476-S21.PDF

Pedro Augusto Díaz Rojas , Elizabeth K. Leyva Sánchez , Eugenio Radamés Borroto Cruz , Agustín Vicedo Tomey

524- SISTEMA DE ACREDITACIÓN DE ESCENARIOS DOCENTES PARA LAS CARRERAS DE LAS CIENCIAS MÉDICAS

524-S21.PDF

Lizandro Michel Pérez García

358- RESULTADOS EN ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA

358-S21.PDF

María Elena Cunill López , René Oramas González , Nidia Márquez Morales

290- EL EXAMEN ESTATAL DE COMPETENCIAS CLÍNICAS EN ESTOMATOLOGÍA. CALIDAD DEL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO

290-S21.PDF

Zenobia de la Caridad Trujillo Sainz , Jesús Coste Reyes , Maritza Travieso Pérez , Hilda Paula Sosa Hernández

481- EL TRINOMIO CALIDAD-EVALUACIÓN-ACREDITACIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS "GENERAL CALIXTO GARCÍA"

481-S21.PDF

Lourdes de la Caridad Borges Oquendo , Dooris Yisell Rubio Olivares

73- LA CALIDAD UN PRINCIPIO EN LA FORMACIÓN DE ESTOMATÓLOGOS EN LA REGIÓN CENTRAL DE CUBA

73-S21.PDF

Olga Lidia Véliz Concepción

191- EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS EN ESTUDIANTES DE TERCER AÑO DE MEDICINA

191-S21.PDF

Lázaro Aurelio Vázquez Gómez , Elvis Pérez Vada

598- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS.

598-S21.PDF

René Oramas González , María Elena Cunill López , Nidia Márquez Morales , Tamine Jordán Severo

622- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LOS RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS MÉDICAS. CUBA. 2012

622-S21.PDF

Lázaro Díaz Hernández , Ramón Syr Salas Perea , Grisell Pérez Hoz , Odalys Blanco Aspiazu

618- UNIVERSIDAD CONTEMPORÁNEA: IMPACTO EN LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN

618-S21.PDF

Lucas Antonio Nhamba , Adalberto Díaz Corbea , Marina Bento Carneiro Nhamba , Lilliam Barrios Herrero

620- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LUBANGO

620-S21.PDF

Ana Domingos da Silva Gerardo , Yudi Betancourt Borges Duarte , Yexsy Mariela Ávila Pérez , Paula Cristina Gonçalves Faria Gonçalves

625- LA ASIGNATURA DE PROMOCIÓN DE SALUD. VALORACIÓN DE SU CONTRIBUCIÓN A LA PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE LA SALUD CON ORIENTACIÓN A LA A.P.S

625-S21.PDF

Lissy de los A Cejas Valdés , Niurka Taureaux Díaz

569- EXPERIENCIAS EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS

569-S21.PDF

René Oramas González , María Elena Cunill López , Nidia Márquez Morales

608- ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE CALIDAD DEL PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE SALUD. LA HABANA CUBA. 2014

608-S21.PDF

Teresa de la Caridad Pérez Díaz

568- EL CONTEXTO INSTITUCIONAL Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

568-S21.PDF

Nidia Márquez Morales , René Oramas González , María Elena Cunill López

534- UN METODO PARA MEJORAR LA EVALUACION DE EFICIENCIA EDUCACIONAL EN LA CIENCIAS DE LA MEDICINA

534-S21.PDF

Valerie Landau Serrano

7. Valores éticos en la formación de profesionales de la salud

291- EL PROCESO DE FORMACIÓN CIUDADANA: UN ENFOQUE EPISTEMOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN ÉTICA DEL MÉDICO

291-S21.PDF

Belkis Ferro González , Madelaime Ramos Vives , Omaris Orama Ferro

462- EL DESARROLLO DE LA ÉTICA PROFESIONAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE ENFERMEROS UNIVERSITARIOS EN CUBA

462-S21.PDF

Alain Agramonte del Sol

149- ESTRATEGIA DE SUPERACIÓN PEDAGÓGICA PARA FORTALECER EL VALOR RESPONSABILIDAD EN BIOANÁLISIS CLÍNICO

149-S21.PDF

Maritza Quevedo Casañas , Vivian Walter Sánchez , Kenia Charón Díaz , Nidia Cañada Morlot

14- PROPUESTA DE ACCIONES PARA LA FORMACIÓN DE VALORES ÉTICOS DESDE EL PROYECTO INTEGRAL DE TRABAJO EDUCATIVO DE LA BRIGADA
14-S21.PDF

Rosalys De Armas García , Ana Gloria Aparicio Albelo , Norka I García Gómez

143- ACCIONES COORDINADAS PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA Y FOMENTAR EL VALOR RESPONSABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALUD CABAIGUÁN
143-S21.PDF

Nolvys Caridad Torres Guevara

163- EL PROYECTO EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN DE VALORES
163-S21.PDF

Leticia Fernández Pérez

2- DIAGNÓSTICO DE VALORES EN ESTUDIANTES DE TECNOLOGÍA DE LA SALUD
2-S21.PDF

Yahira Rodríguez López , Bertha Arenia Aguiar Gigato

594- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA, UNA VÍA PARA EDUCAR Y DESARROLLAR VALORES EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS MÉDICAS
594-S21.PDF

Olga Lydia Paz Figueroa , Ingrid Rodríguez Crespo , Tulley Alonso Hernández

31- INFLUENCIAS EDUCATIVAS DE LOS TUTORES EN EL DESARROLLO DE LOS VALORES ÉTICOS EN LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA
31-S21.PDF

Odalys Rivero Canto , Manuel Soto Díaz , Arely Beatríz Ascuy Morales

463- ESTRATEGIA PARA FORTALECER VALORES EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA, FILIAL "GABRIELA ARIAS", CÁRDENAS
463-S21.PDF

Daniellis Ramos Pérez

132- ACCIONES COORDINADAS PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD EXTENSIONISTA Y FOMENTAR EL VALOR RESPONSABILIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE SALUD CABAIGUÁN
132-S21.PDF

Nolvys Caridad Torres Guevara , Marianela Lorenzo Rodríguez

595- PAPEL DEL PROFESOR EN LA FORMACIÓN DE VALORES EN LA EDUCACIÓN MÉDICA SUPERIOR
595-S21.PDF

Rosalina Ramos Hernández , Rosa Edilia García Junco

288- DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN EN SALUD
288-S21.PDF

Yara María Portela Leiva , Irma Guadalupe Morales Suárez , Raudel Torrecilla Díaz

136- NUEVA CONCEPCIÓN TEORICO-METODOLOGICA PARA LA FORMACION BIOÉTICA DEL PROFESIONAL DE LA SALUD. IMPACTO SOCIAL
136-S21.PDF

Hildelaise Candelaria Pérez Nápoles

139- BRIGADA COMANDANTE HUGO CHÁVEZ FRÍAS

139-S21.PDF

Alberto Moronta Enrique , Adalid Zuniga Muñoz , Duniesky Morales Pérez

144- LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LOS DOCENTES PARA LA POTENCIACION DEL VALOR RESPONSABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA

144-S21.PDF

Leticia Fernández Pérez , Ana Alicia Martínez Pérez

421- VALORES COMPARTIDOS ENTRE LA HISTORIA Y LA MEDICINA

421-S21.PDF

Ana Margarita Báez Rodríguez

441- PROBLEMAS Y VÍAS CLARAS PARA REFORZAR EL VALOR ÉTICO RESPONSABILIDAD

441-S21.PDF

Jorge L Castillo Castellanos

518- MODELO DE PROYECTO EDUCATIVO PARA LA FORMACIÓN ÉTICA DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD

518-S21.PDF

Olga Lydia Paz Figueroa

540- LA PREPARACIÓN ÉTICO-HUMANISTA DE LOS ESTUDIANTES DE DE MEDICINA PARA ENFRENTAR EL PESQUISAJE

540-S21.PDF

Sirelda Acosta Brooks , Ines I. Monferrer Cordero , Arllen D . Plana Acosta , Juan Arturo Berenguer Gouarnaluses

201- FORMACION DE VALORES E INTEGRACIÓN CIENCIA VALOR EN LAS ASIGNATURAS DE MGI

201-S21.PDF

Guadalupe Carballo Fernández

232- LA BIOÉTICA COMO NECESIDAD DE APRENDIZAJE EN PROFESIONALES DE LA SALUD MENTAL

232-S21.PDF

Victoria de la Caridad Ribot Reyes , Antonio Lázaro Castillo González , Maritza Alfonso Romero , Marta Elena Ramos Arteaga , Teresita del Carmen García Pérez

571- ROL DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS CUBANAS DE LA SALUD EN LA ACTUALIDAD

571-S21.PDF

Pedro Luis Véliz Martínez

96- LA FORMACIÓN ÉTICA - MORAL EN LOS UNIVERSITARIOS DE LA SALUD: UN DILEMA ACTUAL

96-S21.PDF

Rosalys De Armas García

194- CONJUNTO DE ACTIVIDADES AXIOLÓGICAS, PARA ALUMNOS AYUDANTES DE LAS CIENCIAS MÉDICA DE MANZANILLO

194-S21.PDF

Osmani Rafael Palacio Delmás

212- ACCIONES PARA LA SUPERACIÓN PROFESORAL EN EL FORTALECIMIENTO DEL VALOR RESPONSABILIDAD EN LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA

212-S21.PDF

Juana María Jiménez Piedra , Oscar Aguila Moya , Damayanti Machado Jiménez , José Agustín Poveda Contreras

409- LA FORMACIÓN DE VALORES ÉTICOS DESDE LA CLASE DE INGLÉS A TRAVÉS DE LA PRENSA ESCRITA

409-S21.PDF

Ana Josefa García Cormenzana , Yaimí Roque Marrero , Iliana María Rodríguez Gil , Yaquelín Mantilla Nieves

351- EL MÉDICO CIUDADANO Y PROMOTOR DE CIUDADANÍA: UN PRINCIPIO PARA LA EDUCACIÓN MÉDICA EN LA CONTEMPORANEIDAD

351-S21.PDF

Omaris Orama Ferro , Belkis Ferro González , Ana Acanda Cala

484- ÉTICA Y BIOÉTICA: SU PAPEL EN LA FORMACIÓN Y ACTUACIÓN DEL PROFESIONAL CUBANO DE LA SALUD EN EL SIGLO XXI

484-S21.PDF

Ibraín Enrique Corrales Reyes , Juan José Reyes Pérez , Mónica García Raga , Madelyn Campbell Miñoso

137- SISTEMA DE ACCIONES DIRIGIDO A ELEVAR LA FORMACIÓN INTEGRAL, FORTALECIENDO LOS VALORES RESPONSABILIDAD Y HUMANISMO, A TRAVÉS DEL TRABAJO EDUCATIVO

137-S21.PDF

Duniesky Morales Pérez , Yanet Díaz Valdés

16- TENDENCIAS NEGATIVAS EN LA FORMACIÓN ÉTICO – MORAL DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD. RETO PARA LOS EDUCADORES

16-S21.PDF

Wirson Fabero Rodríguez

567- FACTORES QUE AFECTAN EL FUNCIONAMIENTO DE LAS SOCIEDADES CIENTÍFICAS DE SALUD EN CUBA EN LA ACTUALIDAD

567-S21.PDF

Pedro Luis Véliz Martínez

8. El postgrado en Salud.

312-ESTRATEGIA DE FORMACIÓN DOCTORAL PARA PROFESORES DE LA ESCUELA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA DE CUBA, 2013

312-S21.PDF

Ileana Elena Castañeda Abascal

83-LA PREPARACIÓN METODOLÓGICA DE LOS DOCENTES DE LA SALUD EN EL CONTENIDO DE LA ÉTICA DESDE LA SUPERACIÓN POSTGRADUADA

83-S21.PDF

Inés Elisa Treto Bravo , Maritza Andrea Amechazurra Oliva , Ileana García López , Jorge Luis Paz Treto

254-LA ENSEÑANZA DE POSTGRADO EN SALUD EN EL MUNICIPIO CÉSPEDES

254-S21.PDF

Ener de Jesús Fernández Brizuela , Anairis de Armas Almeida , Ismelia Virgen Leal Mompié , Yanet Álvarez Vega , Pilar López Hernández

255-LA SUPERACIÓN DE POSTGRADO EN LA ATENCIÓN INTEGRAL EN EDADES PEDIÁTRICAS EN EL POLICLÍNICO DE CÉSPEDES.

255-S21.PDF

Anairis de Armas Almeida , Ener de Jesús Fernández Brizuela , Diorge Morales Pérez , Yulei Díaz Sobrino , Juana María Alum Bárcenas

360-FORMACION ACADÉMICA DE CAPITAL HUMANO PARA EL POSICIONAMIENTO DE LA MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL

360-S21.PDF

Ana Julia García Milián , Nery Suárez Lugo

95-METODOLOGÍA PARA LA SUPERACIÓN POSGRADUADA DE LOS PROFESIONALES DEL LABORATORIO CLÍNICO. CONSOLACIÓN DEL SUR

95-S21.PDF

Marcia Falcón Díaz , Marlen Falero Mazón , Kenji Valdés Iwasaky , Mariela Acosta Tellez , Niurka Calzada Contreras

44-EL PROCESO PEDAGÓGICO Y LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

44-s21.PDF

Inarvis Medina González , Norberto Valcárcel Izquierdo , Jorge Alberto Martínez Isaac, María del Pilar Gibert Lamadrid

256-LA CULTURA SOCIO-MÉDICA DEL ESPECIALISTA EN MEDICINA GENERAL INTEGRAL EN GRANMA, ELEMENTOS TEÓRICOS-PRÁCTICOS

256-S21.PDF

Yolennis Cañete Rojas

11-PREPARACIÓN PEDAGÓGICA Y PRODUCCIÓN CIENTÍFICO EDUCACIONAL EN PROFESORES DE SALUD PÚBLICA

11-S21.PDF

María de la Caridad Casanova Moreno , Maricela Trasancos Delgado , Yariet Corvea Collazo , Olga María Prats Álvarez , Max Ramiro Ochoa Ortega

22-LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA: UN MODELO DE SUPERACIÓN PARA SU DESARROLLO Y PERFECCIONAMIENTO EN LAS UNIVERSIDADES MÉDICAS CUBANAS

22-S21.PDF

Orestes González Capdevila

54- PROPUESTA PARA DESARROLLAR VALORES ESTÉTICOS DURANTE EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA CARRERA DE MEDICINA

54-S21.PDF

Alina Josefina Alerm González , Ubaldo González Pérez

42-LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN AVANZADA EN LA PROFESIONALIZACIÓN DEL TUTOR DE LA EDUCACIÓN MÉDICA

42-S21.PDF

Lourdes Alpízar Caballero , Julia Añorga Morales

49-ESTADO ACTUAL DE LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DEL TECNÓLOGO DE LA SALUD EN LABORATORIO CLÍNICO EN CAMAGÜEY

49-S21.PDF

Mercedes Caridad García González , Enrique Loret de Mola López , Arlene de la Caridad Soler Soris , Yanexis Sierra Fernández

57-PROPUESTA DE CURSO PARA EL EQUIPO BÁSICO DE SALUD SOBRE EL CONTROL Y PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA

57-S21.PDF

María Regla Bolaños Gutiérrez , Margarita Díaz Lemus , Alina Segredo Pérez

221-NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE RESIDENTES NOVELES EN EL HOSPITAL HERMANOS AMEIJERAS

221-S21.PDF

Caridad de Dios Soler Morejón , Elsa Cabrera Pérez Sanz , Francisco Borjas Borjas

56-CURSO PARA PROFESIONALES DE ENFERMERÍA ATENCIÓN INTEGRADA A LAS ENFERMEDADES PREVALENTES DE LA INFANCIA

56-S21.PDF

Margarita Díaz Lemus , Alina María Segredo Pérez , María Regla Bolaños Gutiérrez

61-EL POSTGRADO EN SALUD PÚBLICA PARA EL EJERCICIO INTERDISCIPLINAR EN ENFERMERÍA

61-S21.PDF

Nelcy Martínez Trujillo

89-ALTERNATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS SOBRE NOMENCLATURA MICROBIANA DESDE EL POSTGRADO

89-S21.PDF

Yunier Arpajón Peña , Martha Pérez Cosme , Jose Gabriel Hernández Carretero

118-PROPUESTA DIDÁCTICA PARA PERFECCIONAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA, EN LA FORMACIÓN DE RESIDENTES EN CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS

118-S21.PDF

Miguel Angel González Rangel , Rebeca Mendoza Taño , Roxana Mendoza Taño , Lourdes García Bacallao , José Emilio García González , Yelamy Travieso González

130-MODELO PARA EL DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DOCENTE EN TECNOLOGÍA DE LA SALUD: TEORÍA Y PRÁCTICA

130-S31.PDF

Nadina Travieso Ramos

420- MAESTRÍA EN MICROBIOLOGÍA: PROGRAMA DE FORMACIÓN ESTRATÉGICA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

420-S21.PDF

Nidia Rojas Hernández

50-ACCIONES PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DEL TECNÓLOGO DE LA SALUD, EN CAMAGÜEY

50-S21.PDF

Mercedes Caridad García González , Anaisa Barbé Agramonte , Elena María Muñoz Calvo

51-APLICACIONES INFORMÁTICAS PARA EL CONTROL Y REGISTRO DE LAS ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PROFESIONAL, EN LA UNIVERSIDAD MÉDICA DE CAMAGÜEY

51-S21.PDF

Lester Marrero Molina , Georgia Oliveros Viamontes , Mercedes Caridad García González , Alfredo Morales López , Ubaldo Roberto Torres Romo , Mariam Santisteban Gómez

177- NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS PROFESIONALES RELACIONADOS CON EL PROGRAMA MATERNO INFANTIL EN CAMAGÜEY

177-S21.PDF

Mercedes Caridad García González , Yoimi Díaz Brito , José Luis Cadenas Freixas

490- ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA SUPERACIÓN DE LOS ENFERMEROS EN LA ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD INFANTIL

490-S21.PDF

María Cristina Pérez Guerrero , Mariam Santisteban Gómez

151- PERTINENCIA DEL DIPLOMADO ÉTICA, CULTURA Y PROFESIONALIDAD EN LA EDUCACIÓN POSTGRADUADA DEL PROFESIONAL DE LA SALUD

151-S21.PDF

María del Pilar González Fernández , Evelyn Rodríguez Ríos , Esther Acela Vasconcelos González , Magalys Cristina Ortega Pedro

483- RESULTADOS DE LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ANGOLANOS EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD CON LA COOPERACIÓN CUBA-ANGOLA. 2008-2013

483-S21.PDF

Luisa María Díaz Cruz , Dr. Eugenio Novais Novais Novais , Dr. Jorge Baglan Favier , Olga González Martín , Dario Rubio Méndez

507- EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL DIAGNÓSTICO CLÍNICO

507-S21.PDF

Lazaro Arturo Vidal Tallet , Esther Georgina Baez Pérez , Amaury Lázaro Noda Albelo, José Fernández Morín

580- EVALUACIÓN DEL IMPACTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DEL DIPLOMADO EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

580-S21.PDF

Ana Rosa Jorna Calixto , Leticia María Bustamante Alfonso

241- CURSO PROPIO SOBRE PROMOCIÓN DE SALUD DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

241-S21.PDF

Ana Belkis Perdomo Cáceres

615- LA SUPERACIÓN DESDE LA NUTRICIÓN EN LA CALIDAD DE VIDA DEL ANCIANO

615-S21.PDF

Lourdes Cristina Falcón Torres , Alianne Martínez Hermosilla , Marvelis Martínez Bueno , Mérida González Pérez

176- SATISFACCIÓN DE EGRESADOS DEL DIPLOMADO SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA CON EL MÓDULO METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

176-S21.PDF

Kenia Almenares Rodríguez , María Esther Alvarez Lauzarique , Héctor Demetrio Bayarre Veá , María del Carmen Pría Barros

471-ESTRATEGIA PARA INCREMENTAR LA CALIDAD DEL POSGRADO Y LAS INVESTIGACIONES

471-S21.PDF

Doris Yisell Rubio Olivares , Lourdes de la Caridad Borges Oquendo

24- PROPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ANÁLISIS CRÍTICO A UN PROGRAMA DE ESTUDIO

24-S21.PDF

Ana Julia García Millian , Liuba Alonso Carbonell , Pablo León Cabrera , Pedro López Puig , Alina María Segredo Pérez , Dulce María Calvo Barbado

605- PROPUESTA DE PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN REDUCCIÓN DE DESASTRES PARA TÉCNICOS DE PUNTOS DE DIRECCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS MÉDICAS

605-S21.PDF

Iris Lezcano Pérez

9. La ciencia universitaria en Salud.

475- EL VIDEO EDUCATIVO. EXPERIENCIA DE SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA EN EL PROCESO ENSEÑANZA - APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN MÉDICA

475-S21.PDF

Ramón de Jesús Miguélez Nodarse , Liana M. Díaz Hermoso , Miguel Rivero López

459- PROPUESTA DE OBJETOS DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LA INFERENCIA ESTADÍSTICA

459-S21.PDF

María de las Mercedes Rubén Quesada

473- LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) COMO RECURSO DIDÁCTICO

473-S21.PDF

Ricardo Fernández Rodríguez , Luis Felipe de la Cruz Figueroa , Rafael Pozo Lauzán

415- PROGRAMA DIRIGIDO AL DESARROLLO DE HABILIDADES EN COMUNICACIÓN CIENTÍFICA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD CUBANOS

415-S21.PDF

María Elena del Huerto Marimón , Mitzy Elena Caballero Chao

562- MODELO DIDÁCTICO DE LA FORMACIÓN CIENTÍFICA DE LOS ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE TECNOLOGÍA DE LA SALUD

562-S21.PDF

José Antúnez Coca

84- APLICACIÓN DE UN ALGORITMO PARA EL ESTUDIO DE LAS MALFORMACIONES CONGÉNITAS EN LA DISCIPLINA EMBRIOLOGÍA MÉDICA. CABINDA ANGOLA

84-S21.PDF

Diana Aurora Castillo Abreus

99- LA COMUNICACIÓN Y HABILIDADES SOCIALES DEL ENFERMERO EN EL MANEJO DEL PACIENTE

99-S21.PDF

Mariam Santisteban Gómez , María Cristina Pérez Guerrero , Osvaldo Orgelio Martín Montejo , Norkis Casal Rodríguez

217- MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DEL CERTIFICADO MÉDICO DE DEFUNCIÓN

217-S21.PDF

Junior Vega Jiménez , Daylin Mirabal Izquierdo

356- SOFTWARE EDUCATIVO MORFOFISIOLOGÍA DEL OJO HUMANO

356-S21.PDF

Dianelys León Medina , Yusleivy Martínez Carmona

429- CONTRIBUCIÓN DE LA REVISTA HUMANIDADES MÉDICAS AL DESARROLLO DE LA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA

429-S21.PDF

Jorge Luis Cabrera Cruz , María Elena Macías Llanes , Yunexis Teresa Nobalbo Aguilera , Noris Vinda Verdecia Rosales , Jorge Zequeira Brito

287- EL ENFOQUE FAMILIAR EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LA UNIVERSIDAD MÉDICA CUBANA

287-S21.PDF

Ana Caridad Serrano Patten , Isabel Louro Bernal

626- EXPERIENCIA EN EL USO DE R PARA EL AJUSTE DE CURVAS DE CRECIMIENTO

626-S21.PDF

Lilia Ester Rodríguez Chávez , Mercedes Rubén Quesada , Mercedes Esquivel Lauzurique , Margarita Orue Carmona

300- CHALLENGES TO THE CULTURE OF SCIENTIFIC RESEARCH IN FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE KATYAVALA BWILA

300-S21.PDF

Maria do Rosário Bragança Sambo

76- LA ESTRATEGIA CURRICULAR INVESTIGATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN LA CARRERA DE MEDICINA

76-S21.PDF

Nubia Blanco Balbeito

78- COMPENDIO DE ARTÍCULOS ACTUALIZADOS SOBRE ENFERMEDADES RARAS

78-S21.PDF

Moraima Wilson Donet , Aldo Scrich Vázquez

EP-1-Simposio Educación en Farmacología

182- CARACTERIZACIÓN DE LA INFLUENCIA DE MÉDICOS Y FARMACÉUTICOS SOBRE EL USO DE PLANTAS MEDICINALES POR PACIENTES CON ENFERMEDADES VASCULARES PERIFÉRICAS

182-S21.PDF

DrC Milagros Tomasa García Mesa , MSc. Gertrudis García Lazo , MSc. Ela Lauzant Diaz , DSc Med. Arquímedes Díaz Batista

18- CURSO DE POSTGRADO DE FITOFARMACOLOGÍA CLINICA, UNA CONSTRIBUCION AL DESARROLLO SOCIAL Y DEL MEDIO AMBIENTE

18-S21.PDF

Hiran Ramón Cabrera Suárez

280- FARMACOLOGÍA DESDE LA PERSPECTIVA DE ESTUDIANTES DE MEDICINA. FACULTAD MIGUEL ENRÍQUEZ, LA HABANA. ESTUDIO PRELIMINAR

280-S21.PDF

MSc Dra María Aida Cruz Barrios , MSc Tatiana Legón Pérez , MSc Dr Juan Antonio Furones Mourelle

451- EDUCACIÓN POSGRADUADA EN TERAPÉUTICA RAZONADA. ¿UNA NECESIDAD EN NUESTRO MEDIO?

451-S21.PDF

Dra Iris Díaz Lorenzo , Dra Yamilé Betancourt Medina , Dra Beatriz Bravo Seijas

168- VALORACIÓN DE CONOCIMIENTOS SOBRE EL DOLOR Y MEDICINA PALIATIVA EN EL PREGRADO DE MEDICINA

168-S21.PDF

Caridad Peña Fleites , Nancy Yodú Ferral , Enma Damara Acosta Reynaldo , Suria Valdés García

239- EL JUEGO, UNA ESTRATEGIA DOCENTE PARA LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA EN CIENCIAS MÉDICAS

239-S21.PDF

MSc Dra Nancy Yodu Ferral , MSc Dra Caridad Peña Fleites , Dr C. Suria Valdés García , Dra Enma Damara Acosta Reynaldo

240- MEDICINA BASADA EN LA EVIDENCIA EN LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA

240-S21.PDF

DrC Loipa Galán Martínez , DrC. Suria Valdés García

491- ESTADO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA ESPECIALIDAD DE FARMACOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA

491-S21.PDF

MSc María del Carmen Martínez Torres , Ivette Díaz Mato

497- ESTRATEGIA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA DE POSGRADO PARA EL RESIDENTE Y ESPECIALISTA EN FARMACOLOGÍA

497-S21.PDF

MSc Yurisnel Ortiz Sánchez , DrC Sonia Videaux Videaux , MSc Kenia Ramos Guevara , MSc Heriberto Martínez Suárez

498- DISEÑO DEL SISTEMA DE HABILIDADES PARA LA ESPECIALIDAD DE FARMACOLOGÍA

498-S21.PDF

MSc Yurisnel Ortiz Sánchez , MSc. Kenia Ramos Guevara , MSc Heriberto Martínez Suárez , MSc Magdalupe Castillo Brizuela

500- GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CONFECCIÓN DEL TRABAJO DE CURSO DE FARMACOLOGÍA I (GENERAL) PARA LA CARRERA DE MEDICINA

500-S21.PDF

MSc Yurisnel Ortiz Sánchez , MSc Kenia Ramos Guevara , MSc Heriberto Martínez Suárez

501- GUÍA METODOLÓGICA PARA LA CONFECCIÓN DEL TRABAJO DE CURSO DE FARMACOLOGÍA II (CLINICA) PARA LA CARRERA DE MEDICINA

501-S21.PDF

MSc Yurisnel Ortiz Sánchez , MSc Heriberto Martínez Suárez , MSc Kenia Ramos Guevara

502- PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PARA ELEVAR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE ESTOMATÓLOGOS SOBRE PRESCRIPCIÓN DE FÁRMACOS A EMBARAZADAS

502-S21.PDF

Dr Dainer Aguilera Perez , MSc Yurisnel Ortiz Sánchez

546- MÉTODOS ACTIVOS DE APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA

546-S21.PDF

DrC. Norberto Valcárcel Izquierdo

210- EXPERIENCIA PRELIMINAR DE NEXOS INTERDISCIPLINARES ENTRE FARMACOLOGÍA E INFORMÁTICA MÉDICA EN ESTUDIOS MÉDICOS

210-S21.PDF

MSc Dra Ana Isis Arias Gallardo , MSc Dra Anayda Alfonso Hidalgo , MSc Lic. Luis Zamora Rodriguez , Namirys González Sánchez , Melba Zayas Gonzalez

419- SISTEMA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LOS DOCENTES DE MEDICINA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA

419-S21.PDF

DrC Pedro Miguel Milian Vázquez , María Magdalena López Rodríguez del Rey , Yacelis D Cisneros Nápoles , Lidia Vázquez Montero , Carlos Martín Álvarez , Maira Quirós Enríquez

516- PROPUESTA METODOLÓGICA DE TRABAJO DE CURSO PARA LA DISCIPLINA FARMACOLOGÍA

516-S21.PDF

Leonardo Ramos Hernández , Sandra Casas Gross , Rosa María Álvarez Gonzalez , Lianne Pajarin Fernandez , Lisbeth Vuelta López

277- MULTIMEDIA EDUCATIVA DE APOYO A LA DOCENCIA DE FARMACOLOGÍA EN TEORÍA DE LOS RECEPTORES

277-S21.PDF

Dra Adislen Guillama Henríquez , Dra Ana Karelia Ruiz Salvador , Gisela Sanjuan Gómez , DrC. Bárbaro Germán Pérez Hernández

537- PROPUESTA DE PERFECCIONAMIENTO DEL PROGRAMA DE LA DISCIPLINA FARMACOLOGÍA EN LA CARRERA DE MEDICINA

537-S21.PDF

MSc Ana Karelia Ruiz Salvador , DrC Marta Pernas Gomez

542- CONOCIMIENTOS DE BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN PROFESORES DE FARMACOLOGÍA. LA HABANA. AÑO 2014.

542-S21.PDF

Tatiana Legón Pérez , María Aida Cruz Barrios

243- PROPUESTA DE SUPERACIÓN EN CONTENIDOS DE PEDAGOGÍA Y FARMACOLOGÍA PARA PROFESORES TUTORES EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA

243-S21.PDF

MSc Ana Elena Rodríguez Cadalso , Dr Alexis Ruíz León , MSc. Viviana Silvia Rodríguez Jiménez , MSc. Roberto Carlos Zerquera Téllez

187- INTERVENCIÓN DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA EN LAS CLASES DE INGLÉS CON FINES ESPECÍFICOS

187-S21.PDF

Lic Vladimir Molina Raad , Lic Norma I. Montes de Oca Escobar , Lic Sahily Rojas Pérez , Lic José Suárez Lezcano , Lic Jillian Mora Molina

283- SISTEMA DE INFORMACIÓN Y SEGUIMIENTO FARMACOTERAPÉUTICO

283-S21.PDF

Juan Miguel Gómez Mirabal , Denis Raúl Méndez Álvares , Norma María Urra González , Magalys Gutiérrez Rodríguez

246- SISTEMA DE ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN PROFESIONAL POSTGRADUADA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DE FARMACOLOGÍA CLÍNICA EN LA EDUCACIÓN EN EL TRABAJO

246-S21.PDF

Dr Alexis Ruíz León , MSc. Ana Elena Rodríguez Cadalso , MSc. Viviana Silvia Rodríguez Jiménez , MSc. Roberto Carlos Zerquera Téllez

548- MÉTODO DIDÁCTICO PARA EL APRENDIZAJE DE LA FARMACOLOGÍA.

548-S21.PDF

Valia Concepcion Ulloa , Irma Pérez Concepción

124- LA ENSEÑANZA POST-GRADO DE LA FARMACOLOGÍA COMO UNA HERRAMIENTA ÚTIL PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE MEDICAMENTOS

124-S21.PDF

MSc Idrián García García , DrC Rene Delgado Hernandez

611- EXPERIENCIA CUBANA DE LAS MAESTRÍAS EN FARMACOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN DE POSTGRADO. PRESENTE Y FUTURO

611-S21.PDF

MSc María Aida Cruz Barrios , MSc Dr. Juan A Furones Mourelles , MSc. Dr. Alberto Hernández , DrC. Marian Hernández Colina , DrC. Caridad Sedeño Argilagos

617-IMPLEMENTACIÓN DE RECURSOS DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA EN FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA. EXPERIENCIAS DEL CENTRO DE INFORMACIÓN FARMACÉUTICA (CINFA)
617-S21.PDF

MSc. Ricardo Castro Armas

610- LA SOCIEDAD CUBANA DE FARMACOLOGIA (SCF) Y SU PAPEL EN LA EDUCACION EN FARMACOLOGIA Y EN EL DESARROLLO DE LAS CIENCIAS FARMACOLOGICAS EN CUBA
610-S21.PDF

DrC Rene Delgado Hernandez

621- ENSEÑANZA DE LA FARMACOLOGÍA EN LAS FACULTADES DE MEDICINA EN ESPAÑA
621-S21.PDF

Fernando Rius Alarcó

472- LA FORMACIÓN DE POSTGRADO EN ENSAYO CLÍNICO. DOCE AÑOS DE EXPERIENCIA
472-S21.PDF

Alberto Inocente Hernández Rodríguez

EP-2-SOCUSAP 2014

381- LA INTERDISCIPLINARIEDAD PARA LA PRÁCTICA SALUBRISTA EN ENFERMERÍA
381-S21.PDF

Nelcy Martínez Trujillo

606- EXPERIENCIA DE LA GESTIÓN PARTICIPATIVA EN PROMOCIÓN DE LA SALUD JESÚS MENÉNDEZ, LAS TUNAS
606-S21.PDF

606-S21.PDF

Maritza Ingram Calderón , Zaida Ponce Rodríguez , Yahanara Navarro Área , Maite Silveira Fonseca , Omar Marrero Santo

582- ESTILOS DE DIRECCIÓN EN EL SECTOR SALUD, DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
582-S21.PDF

Ana Rosa Jorna Calixto , Ileana Castañeda Abascal